

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж —  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 А.В. Дадыко

11.05.2022 г.


РАССМОТРЕНО:

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 10

от 11.05.2022 г.

Председатель ЦМК:

 Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

 Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы Философии / Составитель: Зуйкова О.А.. - преподаватель общих учебных предметов и дисциплин социально-экономического цикла Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы Философии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОГСЭ.01 Основы Философии, приводится почасовое планирование практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Цибуля Т.В.- преподаватель, Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Разумовская Г.М. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол № 6 от 11.05.2022 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общегуманитарный социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цели:

- сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания;
- сформировать представления о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека;
- сформировать представления о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе;
- сформировать у обучающихся представления о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

#### Задачи:

- осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;
- понимать основные проблемы, касающиеся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям;
- понимать социальные и этические проблемы развития современной культуры, науки, техники, необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
- ориентироваться в познании ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт**:

- анализировать тексты философского содержания
- находить решения личностных и профессиональных проблем с позиции диалектики и других общенаучных и философских методов
- развитие широты и гибкости, критичности и самостоятельности мышления
- толерантность в отношении оппонента

### **Программа предусматривает реализацию следующих компетенций**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Знать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Знать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы.                                     | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                   | 58          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)        | 48          |
| Практические занятия                                    | 8           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)             | 10          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта. |             |

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

- использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров
- четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                      | Объём часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | Место философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение. Основные функции. Предмет и проблемы философии.  |             |                  |
| <b>Раздел 1.</b>  | <b>Основные идеи мировой философии от античности до Новейшего времени.</b>   | <b>12</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Философия<br>Античного мира.          | Содержание учебного материала  | 2           | 2                |
|   | Античная философия (Гераклит и Парменид, Сократ и Платон). Система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики, скептики.  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию: «Философия эллинистического этапа: стоики, скептики, Эпикурейцы»                               | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Философия Средних веков.              | Содержание учебного материала  | 2           | 2                |
|   | Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).<br>Характерные черты и основные проблемы Средневековой философии. |             |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Философия Нового и Новейшего времени. | Содержание учебного материала  | 2           | 2                |
|   | Проблемы познания в философии Нового времени. Философия просвещения.<br>Немецкая классическая философия. Постклассическая философия.                                 |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию «Философия И. Канта»  | 1           |                  |
| <b>Тема 1.4.</b> Русская философия 19-20 веков.           | Содержание учебного материала  | 2           | 2                |
|   | Развитие философской мысли в произведениях русских писателей. Основные направления русской философии.  |             |                  |
| <b>Тема 1.5.</b> Основные направления                     | Содержание учебного материала  |             | 2                |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| современной философии.  | 1. Феноменология, герменевтика, неопозитивизм и аналитическая философия.<br>2. Философская антропология. Постмодернизм.    | 2 |   |
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Человек-сознание-познание.</b>  |   |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Философия о происхождении человека.                 | Содержание учебного материала  | 2 | 2 |
|   | 1. Тайна нашего происхождения.<br>2. Как человек стал человеком. Ч. Дарвин и супершимпанзе.                                |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить доклад «Происхождение и сущность человека»                        | 1 |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Основные отношения человека к себе, к обществу.        | Содержание учебного материала  | 2 | 2 |
|   | 1. Основные сферы жизни общества.<br>2. Общественное сознание, его элементы и формы.                                       |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Социальные действия человека в обществе и их смысл. | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|   | 1. Социальные действия как способ разрешения социальных проблем.<br>2. Уровни социальных взаимодействий                    |   |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Фундаментальные характеристики человека.            | Содержание учебного материала.   | 2 |   |
|   | 1. Несводимость. Как узнать самого себя?<br>2. Непредопределённость. Незаменимость и неповторимость                        |   |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Основополагающие категории человеческого бытия.     | Содержание учебного материала  | 2 |   |
|   | 1. Любовь.<br>2. Творчество.<br>3. Счастье.<br>4. Вера и труд.   |   |   |
|   | Практическое занятие №1<br>Размышления о сущности категорий человеческого бытия.   | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить опорный конспект об основополагающих категориях человеческого бытия | 1 |   |
| <b>Тема 2.6.</b> Проблемы сознания, познания и бессознательное.         | Содержание учебного материала  | 2 | 2 |
|   | 1. Что такое сознание? Мыслят ли животные?<br>2. Сознание и бессознательное. 3. Фрейд и К. Юнг.                            |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение «Сознание как космический феномен»   | 1 |   |
| <b>Тема 2.7.</b> Сознание как социальное явление.     | Содержание учебного материала   | 2 | 2 |
|   | 1. Общество - главное условие возникновения сознания.<br>2. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида.   |   |   |
| <b>Тема 2.8.</b> Научное и ненаучное познание мира.   | Содержание учебного материала   | 2 | 2 |
|   | 1. Проблема познания в истории философии.<br>2. Чувства, разум, воля, мышление и их роль в познании.<br>3. Критерий истины. Истина и заблуждение.<br>4. Методы и формы научного познания (рациональное и нерациональное). |   |   |
| <b>Раздел 3.</b>                                      | <b>Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>  |   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Философия и научная картина мира. | Содержание учебного материала   | 2 | 2 |
|   | 1. Объективный мир и его картина.<br>2. Основные категории научной картины мира: цвет, свет, время, пространство.<br>3. Наука как важнейший элемент духовной жизни общества.  |   |   |
|   | Практическое занятие №2.<br>Характеристика основных категорий научной картины мира  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить опорный конспект об основных категориях научной картины мира   | 1 |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Философия и религия.              | Содержание учебного материала   | 2 | 2 |
|   | 1. Сущность религии как феномена культуры.<br>2. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.<br>3. Значение веры в жизни современного общества.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат «Религия как форма общественного сознания».  | 1 |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Философия и искусство.            | Содержание учебного материала   | 2 | 2 |
|   | 1. Искусство как феномен, организующий жизнь.<br>2. Происхождение, виды, функции, цель: искусство и религия.  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат «Искусство как форма познавательной деятельности»  | 1 |   |
| <b>Раздел 4</b>                                       | <b>Социальная жизнь.</b>  |   |   |
| <b>Тема 4.1</b>                                       | Содержание учебного материала   |   | 2 |



|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| Социальная жизнь общества.  | 1. Философские концепции исторического развития общества.<br>2. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Русская философия об исторической самобытности России. | 2  |   |
| <b>Тема 4.2</b> Философия и культура.                             | Содержание учебного материала  |    | 2 |
|   | 1. Понятие культуры и её типы. Культура и цивилизация.<br>2. Внешняя и внутренняя культура.  | 2  |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Современная цивилизация в мире культуры.      | Содержание учебного материала  |    | 2 |
|   | 1. Массовая культура.<br>2. Перспективы развития культуры.   | 2  |   |
|   | Практическое занятие №3.<br>Развитие культуры в различные исторические эпохи   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить опорный конспект о развитии культуры в различные исторические эпохи                           | 1  |   |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Философия и глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала  |    | 2 |
|   | Практическое занятие №4.<br>Глобальные проблемы современности.   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить опорный конспект о глобальных проблемах современности.  | 1  |   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета       |  | 2  |   |
| Всего   |  | 59 |   |

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин №23**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Конституция РФ;
- юридические словари;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

##### **Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

###### **- технические средства обучения:**

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

##### **Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор(6 шт.): BENQ E910  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V226HQL  
МФУ: Canon IR 2520  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V2003W  
Сканер Canon CanoScan LIDE 25  
Телевизор SUPRA 42 дюйма  
Аудио колонки  
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основная литература:**

1. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. —8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 311 с. - (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467575>
2. Губин В.Д. Основы философии:учеб. пособие -4-е изд. –М:ФОРУМ; ИНФРА-М,2019.-288с. (СПО) –Текст:электронный –URL:<http://znanium.com/catalog/product/1009582>
3. Дорофеева, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 160 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131196>
4. Голубева Т.В. Основы философии:учеб. метод. пособие для СПО –М:ФОРУМ;ИНФРА-М,2019.-266с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/990009>
5. Горелов А.А. Основы философии (Электронный ресурс):Учебник для СПО -19-е изд. стер. – М:Академия,2018.-320с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/cfnflogue/4831/368534/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 232 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131195>
2. Медведева, З. А. Философия : учебное пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 144 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156109>
3. Волкогонова О.Д. Основы философии:учебник дляСПО –Мид «ФОРУМ»;Инфра-М,2018.-480с. –Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/915974>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС БиблиоРоссика
6. eLIBRARY.RU

### 3.3 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- урок-дискуссия
- технология критического мышления
- метод проектов
- работа в группах
- презентация
- урок-игра
- круглый стол
- проблемный урок
- конференция
- коллоквиум

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия.  | - устный (письменный) опрос;<br>- оценка выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка сообщений;                       |
| Ориентироваться в познании ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | - устный (письменный) опрос;<br>- оценка выполнения самостоятельной работы;<br>- анализ и оценка сообщений;                       |
| <b>Знания:</b>   |   |
| Основные категории и понятия философии   | - устный (письменный) опрос;<br>- оценка выполнения самостоятельной работы;   |
| Роль философии в жизни человека и общества.  | - анализ проблемных ситуаций;<br>- устный (письменный) опрос;<br>- оценка выполнения самостоятельной работы;                      |
| Основы философского учения о бытии.  | - устный (письменный) опрос;<br>- анализ и оценка сообщений;<br>- тестирование  |
| Сущность процесса познания.  | - устный (письменный) опрос;<br>- анализ и оценка сообщений;<br>- устный (письменный) опрос;<br>выполнение самостоятельной работы |
| Основы научной, религиозной и философской картины мира.  | - устный (письменный) опрос;<br>- выполнение самостоятельной работы   |

|   |  |
|---|--|
|   |  |
| Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ проблемных ситуаций;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> </ul> |
| Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- тестирование</li> </ul>                |